



ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ШКОЛА - ВУЗ

Материалы VI Региональной научно-практической конференции

Апрель 2016

Ульяновск

2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н.Ульянова»

Кафедра высшей математики

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ШКОЛА - ВУЗ**

Материалы VI Региональной научно-практической конференции

Апрель 2016

Ульяновск

2016

**УДК 51(07)
Ф.50**

**Печатается по решению редакционно-
издательского совета ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н.Ульянова»**

Р е ц е н з е н т ы:

- Рацеев С.М., доктор физико-математических наук, профессор кафедры информационной безопасности и теории управления УлГУ
- Кожевникова О.В., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики УлГПУ

Физико-математическое образование: школа – вуз: Материалы VI Региональной научно-практической конференции (апрель 2016 г.) - Ульяновск: УлГПУ, 2016. 68 С.

В материалах конференции представлены тезисы докладов, представленных на VI Региональной научно-практической конференции “Физико-математическое образование: школа - вуз”. Авторы докладов – преподаватели, магистранты и студенты высших учебных заведений Ульяновска. Статьи приводятся в авторской редакции.

**УДК 51(07)
Ф.50**

Под общей редакцией:

Гришина С.А., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»

© ФГБОУ ВО

«УлГПУ им. И.Н.Ульянова»

Содержание

Абдреева Г.Г. Понятие размерности пространства в математике и в школьном курсе математики.....	5
Владова Е.В., Зелимова А.Р. Экономико-математические модели как средство реализации прикладной направленности обучения математике.....	12
Голубков А.В., Винокуров С.Д. Программный комплекс для моделирования, оценивания и параметрической идентификации траектории движущегося объекта.....	16
Егунова А.П. Задачи экономического содержания при изучении темы «Матричные игры».....	19
Кабанова Н.В. Теория вычетов в школе или как научить «сложному».....	23
Кабатова М.С., Макеева О.В. Развитие идеи суммирования в школьном курсе математики.....	26
Карпова А.В., Куренева Т.Н., Трошкина Т.С. Применение инверсии в задачах на построение одним циркулем.....	31
Клопова В.М., Куренева Т.Н. Применение геометрических преобразований в решении задач на построение с недоступными точками.....	34
Кожевникова О.В. Занимательные задачи для учащихся начальных классов.....	37
Левина А.П., Фолиадова Е.В. Классические неравенства между средними и их обобщения как пример применения различных приемов доказательства.....	40
Мязина И.В. Исключение переменных как метод решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными в школьном курсе математики.....	46
Петрухина Т. Выпуклые функции нескольких переменных и возможности их изучения в курсе математического анализа.....	48
Плешко Н.В. Метод решения многокритериальной задачи оптимизации с двумя целевыми функциями.....	52
Степанова А.Ю. Матрицы в школьном курсе математики.....	56
Цыганов А.В., Цыганова Ю.В. Параллельные гибридные алгоритмы параметрической идентификации дискретных линейных	58

стохастических систем.....	
Чапурных А.А., Чапурных О.А. Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики.....	61
Янченкова Е.А. Возможности применения темы «Решение двойственных задач линейного программирования» в качестве элективного курса по математике для школьников старших классов.....	64
сов.....	

– ВУЗ: Материалы IV Региональной научно-практической конференции, 2013. С.81-87.

4. <https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/razrabotka-uroka-matrity-i-opriedieliteli>

Цыганов А. В., ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»,

доцент кафедры высшей математики, к.ф.-м.н

Цыганова Ю. В., доцент кафедры информационных технологий Ульяновского государственного университета

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ГИБРИДНЫЕ АЛГОРИТМЫ ПАРАМЕТРИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ДИСКРЕТНЫХ ЛИНЕЙНЫХ СТОХАСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ⁴

В работе [1] предложены параллельные гибридные алгоритмы параметрической идентификации дискретных линейных стохастических систем, в которых для оценивания неизвестных параметров системы используется метод максимального правдоподобия [2]. При этом поиск условного минимума функционала качества идентификации выполняется с помощью гибридных алгоритмов, основанных на сочетании:

- 1) параллельных метаэвристических алгоритмов библиотеки HeO [3] и
- 2) точных методов минимизации ньютоновского типа [4].

Роль параллельных метаэвристических алгоритмов заключается в отыскании начального приближения для оценки неизвестных параметров. Затем по найденному начальному приближению с помощью численных методов минимизации ньютоновского типа происходит уточнение найденного решения. Предложенные алгоритмы реализованы в программе[5].

В данной работе мы предлагаем новые параллельные гибридные алгоритмы параметрической идентификации. Их отличие заключается в том, что для вычисления значения функционала качества идентификации и его градиента применяются новые адаптивные квадратно-корневые ортогонализированные (ККО) алгоритмы, предложенные в работах [6–10].

- 1) адаптивный ковариационный ККО фильтр;
- 2) адаптивный расширенный ККО фильтр;
- 3) адаптивный информационный ККО фильтр.

Основными преимуществами данной группы методов являются их робастность, то есть устойчивость по отношению к ошибкам машинного округления, а также удобная форма для программной реализации как средствами обычного программирования, так и средствами параллельного программирования.

⁴ Работа поддержана Российским фондом фундаментальных исследований (грант №16-41-730784).

Приведем пример решения задачи параметрической идентификации с использованием предложенных алгоритмов. Рассмотрим дискретную модель линейной стохастической системы второго порядка:

$$x_{t+1} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ \theta_1 & \theta_2 \end{bmatrix} x_t + \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} w_t, \quad (1)$$

$$z_t = [1 \quad 0]x_t + v_t, \quad (2)$$

где $Q = \theta_3, R = 0.1, x_0 \in N(\bar{x}_0, I_2)$ (I_n – единичная матрица размера $n \times n$). Необходимо найти оптимальные оценки параметра $\Theta = (\theta_1, \theta_2, \theta_3)^T$, входящие в переходную матрицу состояния дискретной стохастической системы (1) и в ковариационную матрицу шума в объекте Q . Последовательности из $N = 100$ наблюдений получены компьютерным моделированием при истинных значениях параметров $\theta_1^* = 0.3, \theta_2^* = 0.68, \theta_3^* = 1$.

Проведём сравнительный анализ гибридных алгоритмов, построенных с использованием стандартной реализации адаптивного дискретного фильтра Калмана [1] и гибридных алгоритмов, построенных с применением устойчивых квадратно-корневых ортогонализированных алгоритмов.

Задача решалась в 4 потока на системе с общей памятью следующей конфигурации: процессор – Intel Core 2 Quad Q6600 @ 2.4 ГГц; ОЗУ – 4 Гб; операционная система – MS Windows 7.

Методика численных экспериментов заключалась в следующем. Для 10 различных реализаций из N наблюдений выполнена идентификация параметров модели (1), (2) при помощи гибридов генетического алгоритма (GA) и метода имитации отжига (SA) с алгоритмом Гаусса-Ньютона (GN) на основе стандартного фильтра Калмана (ФК) (GA → GN(ФК), SA → GN(ФК)) и квадратно-корневого ортогонализированного фильтра (ККО) (GA → GN(ККО), SA → GN(ККО)). Алгоритмом GA выполнены 1000 итераций, а алгоритмом SA – 3000 итераций. Последние 800 итераций выполнены методом GN. В ходе каждого эксперимента сохранялась история поиска решения. Невязка решения определялась для каждой итерации k алгоритма по формуле $r_k = \|\hat{\Theta}_k - \Theta_k^*\|$. По окончании экспериментов результаты усреднялись (для усреднения выбирались результаты лучшего из потоков). В таблице 1 приведены установившиеся значения параметров и невязки для каждого из четырёх алгоритмов.

Таблица 1. Установившиеся значения параметров и невязки

	GA → GN(ФК)	GA → GN(ККО)	SA → GN(ФК)	SA → GN(ККО)
$\hat{\theta}_1$	0.3039	0.2885	0.2890	0.2885
$\hat{\theta}_2$	0.6668	0.6630	0.6625	0.6630
$\hat{\theta}_3$	1.0753	0.9390	0.9331	0.9340
r	0.1724	0.1408	0.1459	0.1437

Среднее время выполнения одной итерации алгоритмов составило 0.02 с. Данные таблицы 1 показывают, что наименьшее значение невязки ($r =$

0.1408) для рассмотренного примера получено в результате применения алгоритма $GA \rightarrow GN(KKO)$.

Результаты экспериментов позволяют сделать вывод о том, что для решения задачи параметрической идентификации дискретных линейных стохастических систем могут успешно применяться предложенные параллельные гибридные алгоритмы. Эти новые алгоритмы имеют следующие достоинства:

1) использование параллелизма в метаэвристических алгоритмах позволяет диверсифицировать процесс поиска оптимального решения и получать хорошее начальное приближение для численного метода;

2) точность найденного решения гарантируется применением численного метода ньютоновского типа на заключительном этапе поиска оптимального решения, а также применением устойчивых по отношению к ошибкам машинного округления ККО методов.

Список использованной литературы:

1. Цыганов, А.В. Параллельные гибридные алгоритмы для задачи параметрической идентификации в стохастических линейных системах / А.В. Цыганов, О.И. Булычев, Ю.В. Цыганова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2011. – № 3(17). – С. 45–49.
2. Aström, K.J. Maximum Likelihood and Prediction Error Methods / K.J. Aström // Automatica. – 1980. – Vol. 16. – P. 551–574.
3. Цыганов, А.В. HeO: библиотека метаэвристик для задач дискретной оптимизации / А.В. Цыганов, О.И. Булычев // Программные продукты и системы. – 2009. – № 4. – С. 148–151.
4. Васильев, В. П. Численные методы решения экстремальных задач / В.П. Васильев. – М.: Мир, 1982. – 372 с.
5. Цыганов, А.В. Программа для идентификации параметров в стохастических линейных системах ISLSP v.1.1. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2013612686. Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 11 марта 2013 года. / А.В. Цыганов, Ю.В. Цыганова.
6. Цыганова, Ю.В. Об эффективных методах параметрической идентификации линейных дискретных стохастических систем / Ю.В. Цыганова, М.В. Куликова // Автоматика и телемеханика. – 2012. – № 6. – С. 34–51.
7. Цыганова, Ю.В. Вычисление градиента вспомогательного функционала качества в задаче параметрической идентификации стохастических систем / Ю.В. Цыганова // Автоматика и телемеханика. – 2011. – № 9. – С. 142–160.
8. Семушин, И.В. Адаптивный квадратно-корневой ковариационный алгоритм фильтрации / И.В. Семушин, Ю.В. Цыганова // Автоматизация процессов управления. – 2011. – № 1(23). – С. 83–87.
9. Kulikova, M.V. Newsquare-root algorithms for log-likelihood gradient evaluation / M.V. Kulikova // IEEE Trans. Automat. Control. – 2009. – V. 54. – No. 3. – P. 646–651.

- 10.Цыганова, Ю.В. Адаптивный квадратно-корневой информационный алгоритм обработки измерительных данных / Ю.В. Цыганова// Всероссийская научная конференция «Проведение научных исследований в области обработки, передачи и защиты информации» (1-5 декабря 2009 г.), Россия, Ульяновск: сборник научных трудов. В 4 т. Т. 4. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – С. 189–196.

Чапурных А.А., ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»,
аспирант 2 курса обучения специальности «Общая педагогика, история
педагогика и образования»

Чапурных О.А., ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»,
студентка 5 курса обучения факультета педагогики и психологии

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

В наши дни творчество можно рассматривать как основу общественного прогресса. Американский писатель, арт-директор и дизайнер Джордж Лоис говорил так: «Творчество может решить практически любую проблему. Акт творчества поражает привычку оригинальным преодолением всего». [6]

Творческий подход к обучению предполагает знание таких понятий как «творчество», «креативность», «творческая активность» и «активизация творческой деятельности».

Творчество – создание новых по замыслу культурных или материальных ценностей.[4]

Креативность (лат. creative – творческий, лат. creatio – создание) – способность порождать необычные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, быстро решать проблемные ситуации.[5]

Творческая активность– это свойство личности, проявляющееся в деятельности и общении как оригинальность, созидательность, новизна. Творческая активность – это способность личности инициативно и самостоятельно находить «зоны поиска», ставить задачи, выделять принципы, лежащие в основе тех или иных конструкций, явлений, действий, переносить знания, навыки и умения из одной области в другую.[2]

Активизация творческой деятельности - (лат. – усиление, ускорение) – целенаправленное создание условий для проявления творческого потенциала личности в каком-либо виде деятельности. [2]

Не смотря на то, что главное назначение математики – развитие логического мышления и умственных способностей, этот предмет предоставляет возможности и для развития творческих способностей учащихся. Рассмотрим несколько образцов, иллюстрирующих применение творчески-развивающих заданий на уроках математики на примере 5 класса по программе курса «Математика»по